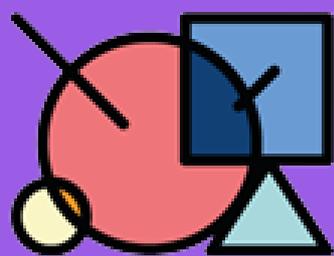




MICRO TAREAS



S4B



Nota para el usuario : Después de familiarizarse con cada píldora de vídeo, el usuario tendrá la oportunidad de realizar varias tareas/actividades/juegos para practicar y seguir desarrollando la habilidad respectiva.

HABILIDAD

COMUNICACION EFECTIVA

MICRO TAREA NUMERO: 1

01 ¿Cuáles son los objetivos?



Los objetivos de esta tarea son:

- ✓ Ser capaz de comunicarse eficaz y adecuadamente en diferentes contextos.
- ✓ Reconocer mejor las palabras clave (positivas) de un plan de enseñanza-aprendizaje.

02 ¿Qué aprenderán?



Esta tarea dará a los profesores la oportunidad de medir sus expectativas con respecto a las lecciones impartidas. Sus capacidades de comunicación en clase o en la enseñanza semipresencial se validarán mediante un proceso de antes y después sobre una lista de palabras clave.

03 Tareas y procesos



El procedimiento de esta micro tarea facilita la rápida asimilación de los pasos necesarios, como se indica a continuación.

Paso 1: Antes de impartir una lección, los profesores preparan de antemano una lista de 5 a 10 palabras clave utilizando la Hoja de planificación que figura a continuación, teniendo en cuenta el contenido de dicha lección.

Ficha Planificación - Palabras clave (5 a 10)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Paso 2: Esta tarea debe integrarse como un hábito durante una semana o dos en función de la frecuencia de las lecciones impartidas por el profesor. Al final de cada lección, los profesores piden a los alumnos que compartan sus palabras clave según su experiencia con la lección respectiva sin leer la propia lista de palabras clave preparada de antemano.

Paso 3: Los profesores anotan las palabras clave de los alumnos y las comparan con las suyas para medir la eficacia de la comunicación al impartir la lección.

Key words shared by students:

.....
...